

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕРЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Утверждено:  
Директор МБОУ ДОД  
«Ерзовская детская школа искусств»  
Киселева Н.Н.  
Протокол пед. совета № 11 от 27.11.16г.



Конспект мастер-класса «Море»

Разработала: Дронова А.И.

р.п. Ерзовка 2016 г.

**Тема:** «Море»

**Цель:** формирование у учащихся личностных (ЛУД), метапредметных (МУД) и предметных (ПУД) учебных действий.

**Планируемые результаты:**

**Личностные учебные действия (ЛУД)**

- . На уроках декоративно-прикладного искусства, развивать творческие способности (ЛУД.1)
- . Понимать роли культуры и искусства в жизни человека (ЛУД.2)
- . Иметь эстетическую потребность в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности (ЛУД.7)
- . Уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом (ЛУД.3).
- . Уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения (ЛУД.9).

**Метапредметные учебные действия (МУД)**

**Познавательные учебные действия (МПУД)**

- Выполнять универсальные логические действия: сравнивать, выполнять анализ изображений (выделение признаков, обобщение); выбирать основания для сравнения, классификации; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений (МПУД.1)
- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи (МПУД.2)

**Коммуникативные учебные действия (МКУД)**

- Овладеть умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами (МКУД.1.).

- Овладеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя (МКУД.2).

### **Регулятивные учебные действия (МРУД)**

- Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей (МРУД.1).
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность (МРУД.2).

### **Предметные учебные действия (ПУД)**

- Понимать роль культуры и искусства в жизни человека (ПУД.1).
- Развивать практические навыки, глазомер, цветоощущение; развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, самовыражения, самоанализа (ПУД.2).
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, эстетическое отношение к миру (ПУД.3).

### **Характеристика деятельности обучающихся**

Использование учителем музыкального и литературного ряда позволяет развивать у детей способности к художественно-образному и эмоционально- ценностному восприятию произведений декоративно-прикладного искусства. Организация групповой работы в процессе творческой деятельности определяется нацеленностью на формирование у школьников комплекса личностных и метапредметных результатов обучения.

### **Оборудование и материалы:**

**Для педагога:** Мел, доска, детские работы, методическая таблица поэтапного изготовления.

**Для учеников:** Цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, старые глянецовые журналы, фломастеры или маркеры, салфетка для рук, клеёнка, удобные ножницы.

**Литературный ряд:** Пословицы и поговорки, стихи, загадки о море.

**Музыкальный ряд:** весёлые детские песни.

### **Этапы урока**



№	Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
1.	Организационный момент	Сообщает тему и цели урока	Слушает тему и цели урока
2.	Актуализация опорных знаний	Разговор с учащимися, обсуждение темы	Ответы на вопросы
3.	Введение в тему	Показывает готовые работы, фотографии	Смотрит на образец, отвечает на вопросы, анализирует увиденное
4.	Промежуточные выводы	С помощью наводящих вопросов обобщает пройденный материал	Отвечает на вопросы
5.	Практическое задание	Объяснение задания	Выполняет задание
6.	Обобщение материала	Подведение итогов. Анализ работ одноклассников	Создание коллективной выставки «Воспоминания о море». Убирает рабочее место
7.	Домашнее задание	Домашнее задание на тему: «Море». Объяснение задания	Записывает домашнее задание

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент:**

- Сегодня мы посвятим наш урок морю.

#### **Изучение нового материала:**

- У вас на столе материалы, которые понадобятся нам для работы- картон, старые гляцевые журналы, клей, фломастеры или маркеры, каталоги косметической продукции. Если полистать журналы, можно найти в них множество оттенков. Все необходимые детали мы будем отрывать руками, не используя ножницы.

-На первом этапе нужно подобрать холодную цветовую гамму для воды. Давайте вспомним холодные цвета. А для морского дна мы подберем теплые оттенки. Когда все детали будут готовы, нужно приклеить их на картон, не оставляя пробелов.

**Практическая работа (индивидуальная и фронтальная работа педагога с учениками)**

Преподаватель читает стихи о море и его обитателях, загадывает загадки, посвящённые морской тематике.

Пока учащиеся делают водное пространство и морское дно педагог демонстрирует фотографии и рисунки подводного мира.

- У нас получилось замечательное водное пространство, но оно безжизненно и пустынно, и ваша следующая задача заселить его морскими обитателями и растительностью в виде водорослей и кораллов. Для того, чтобы выделяться на фоне воды растительность и морские обитатели должны быть яркие и контрастные.

**Подведение итогов занятия. Закрепление новых знаний. Выставка творческих работ «Море».**

- Сегодня мы превратили ненужные журналы в замечательное панно. Все работы получились разные и интересные.